

Утверждаю
начальник управления образования
администрации округа



Дереча Н.Е.

20.07.2022 года

Рассмотрено на совещании руководителей
образовательных учреждений округа 20 июля 2022 года

**Анализ результатов мониторинга показателей системы оценки качества
образования «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации
обучающихся»**

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 05.07.2022 г. № 2148 «Об организации мониторинга показателя системы оценки качества образования Белгородской области», приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа от 08.07.2022 № 936 «О проведении мониторинга» специалистами управления образования проведен анализ системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе работы показатели достигли следующих результатов:

№ п/п	Наименования показателя	Значение показателя, %
Анализ по проведению ранней профориентации обучающихся		
1.	доля обучающихся 1-4 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий «Профи-день» (от общего числа обучающихся 1-4 классов)	100
2.	доля обучающихся дошкольных образовательных организаций от 3 до 7 лет, охваченных парциальной образовательной программой, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (от общего числа дошкольных образовательных организаций)	49,1
3.	доля дошкольных образовательных организаций, заключивших договоры с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (от общего числа дошкольных образовательных организаций)	10
4.	доля обучающихся 1-4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности «Алгоритмика» (от общего числа обучающихся 1-4 классов)	100
5.	доля родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов)	100
6.	доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) с педагогическими колледжами Белгородской области о сотрудничестве по вопросам профориентации младших школьников (от общего числа общеобразовательных организаций)	50
7.	доля обучающихся дошкольных образовательных организаций	0

	старшего дошкольного возраста, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов детей старшего дошкольного возраста» по материалам Г.В. Резапкиной) (от общего числа обучающихся ДОО старшего дошкольного возраста)	
8.	доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной) (от общего числа младших школьников)	0
Анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне ООО в области профессиональной ориентации		
9.	доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения (от общего числа обучающихся 9 классов)	100
10.	доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов)	100
11.	доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов)	100
12.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, прошедших раннюю профориентацию в общей численности обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона	64
Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне ООО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
13.	доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы основного общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
14.	доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
15.	доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 5-9 классов)	93
16.	доля обучающихся 7-9 классов, принявших участие в «Параде профессий» (от общего числа обучающихся 7-9 классов)	98
17.	доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее» (от общего количества обучающихся в данной выборке)	75
18.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов)	100
19.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве (от общего количества детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9	100

	классов)	
20.	доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
21.	доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 7-9 классов)	100
22.	доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов)	100
23.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	8,2
Анализ по выбору профессии обучающимися на уровне ООО		
24.	доля организованных профильных смен на базе загородных оздоровительных лагерей профориентационной направленности	25
25.	доля реализуемых программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в общеобразовательных организациях	17
26.	доля обучающихся с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО	100
27.	доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения и продолжающих обучение по выбранному профилю в 10 классе, от общей численности выпускников 9 классов	100
28.	доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в специализированном профильном классе по направлениям предпрофильной подготовки (медицинские, педагогические, IT-классы, агро-биологические, экономические, инженерные и др.)	100
29.	доля выпускников 9-х классов поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в ПОО Белгородской области в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования	91,3
30.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области (от общего количества обучающихся в данной выборке)	100
31.	доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе (сельское хозяйство, горно-добывающая промышленность, медицина, образование);	100
32.	доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) от общего количества обучающихся 8-9 классов	74
33.	доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего	9,4

	количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 5-9 классов	
34.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области (от общего количества обучающихся в данной выборке)	100
Анализ по выявлению предпочтений обучающихся на уровне СОО в области профессиональной ориентации		
35.	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику	100
36.	доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям	100
37.	доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, прошедших анкетирование по выявлению профориентационных интересов	72
Анализ по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне СОО (в том числе обучающихся с ОВЗ)		
38.	доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы среднего общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций (от общего числа общеобразовательных организаций)	100
39.	доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (от общего количества обучающихся 10-11 классов)	52
40.	доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации	100
41.	доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов.	3,3
42.	доля обучающихся 10-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик (от общего числа обратившихся за консультацией обучающихся 10-11 классов)	100
43.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных подпрограммой «Профессиональная ориентация и подготовка медицинских кадров» региональной целевой программы Белгородской области «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами»	3,3
44.	доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных региональным проектом «Кадры для цифровой трансформации»	44,4
45.	доля профессиональных образовательных организаций, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах профессиональных образовательных организаций	100
46.	доля организаций среднего профессионального образования,	100

	обладающих возможностью реализации программ профессионального инклюзивного образования	
47.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций	75
48.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях или на производстве	63
49.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, от количества обратившихся	100
50.	доля родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 9-11 классов) от количества обратившихся	100
51.	доля профессиональных образовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения	100
Анализ по выбору профессии обучающимися на уровне СОО		
52.	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	30
53.	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации	30
54.	доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО Белгородской области	92,3
55.	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения	70
56.	доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения	70
57.	доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве	55
58.	доля общеобразовательных организаций, участвующих в региональном проекте «Кадры для цифровой трансформации» и реализующих мероприятия с участиями предприятий/организаций профильного направления	50
59.	доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся ОВЗ, инвалидов 10-11 классов	3,3
60.	доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) от общего количества обучающихся 10-11 классов	51
61.	доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в «Ярмарке профессий»	100
62.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области	65

Анализ по эффективности профориентационной работы в профильных классах и классах с УИОП		
63.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения (в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением)	100
64.	доля общеобразовательных организаций, участвующих в региональной целевой программе Белгородской области «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами» и реализующих мероприятия с участиями предприятий/организаций профильного направления	7,4
Анализ по успешности зачисления в вуз в соответствии с выбранным профилем		
65.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	100
66.	доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением	100
67.	доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (ИТ, образование, медицина, сельское хозяйство, инженерно-технологическое и др.)	100
68.	доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО	70

Таким образом, по итогам завершения 2021-2022 учебного года из 68 показателей по эффективности самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 100 %-ные значения достигнуты по 34 показателям:

- доля обучающихся 9 классов, прошедших психологическую диагностику для определения дальнейшего профиля обучения;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней;
- доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональную диагностику;
- доля учащихся 10-х классов, обучающихся по профилю, соответствующему выявленным в ходе диагностики профессиональным предпочтениям;
- доля обучающихся 1-4 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий «Профи-день»;
- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы основного общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций;
- доля общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения;

- доля общеобразовательных организаций, в которых реализуются программы среднего общего образования, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах общеобразовательных организаций;

- доля профессиональных образовательных организаций, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах профессиональных образовательных организаций;

- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в «Ярмарке профессий»;

- доля обучающихся 1-4 классов, охваченных изучением курса внеурочной деятельности «Алгоритмика»;

- доля обучающихся с ОВЗ 9 классов, поступивших в ПОО;

- доля выпускников 9 классов общеобразовательных организаций, выбравших предметы на основном государственном экзамене в соответствии с будущим профилем обучения и продолжающих обучение по выбранному профилю в 10 классе;

- доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в специализированном профильном классе по направлениям предпрофильной подготовки (медицинские, педагогические, IT-классы, агро-биологические, экономические, инженерные и др.);

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в профессиональные образовательные организации, соответствующие профилю обучения в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, выбравших предметы на едином государственном экзамене соответственно профилю обучения;

- доля выпускников 11 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, поступивших в образовательные организации высшего образования, соответствующие профилю обучения, в общей численности выпускников 11 классов общеобразовательных организаций региона, охваченных профильным обучением;

- доля обучающихся 10-11 классов, охваченных практико-ориентированными программами профессиональной ориентации;

- доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательные организации высшего образования по направлениям, соответствующим потребностям регионального рынка труда (IT, образование, медицина, сельское хозяйство, инженерно-технологическое и др.);

- доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области;

- доля родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов, получивших консультационную помощь по результатам диагностики профессиональных интересов младших школьников и ранней профориентации;

- доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций;

- доля детей с инвалидностью и ОВЗ 7-9 классов, прошедших профессиональную пробу в образовательных организациях или на производстве;

- доля организаций среднего профессионального образования, обладающих возможностью реализации программ профессионального инклюзивного образования;

- доля обучающихся 7-9 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик;

- доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-7 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации;

- доля обучающихся 10-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик;
- доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, от количества обратившихся;
- доля родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации от количества обратившихся;
- доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области;
- доля обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях и конкурсах по наиболее востребованным отраслям в регионе (сельское хозяйство, горно-добывающая промышленность, медицина, образование);
- доля общеобразовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения;
- доля профессиональных образовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения.

Удовлетворительные значения показателей (от 50 до 98%) достигнуты по следующим направлениям:

- доля общеобразовательных организаций, заключивших договоры (соглашения) с педагогическими колледжами Белгородской области о сотрудничестве по вопросам профориентации младших школьников достигла 50%;
- доля общеобразовательных организаций, участвующих в региональном проекте «Кадры для цифровой трансформации» и реализующих мероприятия с участиями предприятий/организаций профильного направления составила 50%;
- доля показателя обучающихся 10-11 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) достигла 51%;
- доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию в текущем году достигла 52%;
- доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профессиональные пробы в организациях среднего профессионального, высшего образования и на производстве составила 55%;
- доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях или на производстве достигла 63%;
- доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций Белгородской области, прошедших раннюю профориентацию в текущем году достигла 64%;
- доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области составила 65%;
- доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения достигла 70%;
- доля выпускников профессиональных образовательных организаций, трудоустроившихся по профессии/специальности в течение года после выпуска из ПОО достигла 70%;
- доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в высшие учебные заведения достигла 70%;
- доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, прошедших анкетирование по выявлению профориентационных интересов в текущем году составила 72%;
- доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) достигла 74%;

- доля обучающихся 6-9 классов, охваченных мероприятиями федерального проекта «Билет в будущее» достигла 75%;
- доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных образовательных организаций составила 75%;
- доля выпускников 9-х классов поступивших в ПОО для обучения по профессиям/специальностям в ПОО Белгородской области в общей численности выпускников, поступивших в ПОО на базе основного общего образования в текущем году составила 91,3%;
- доля выпускников 11 классов, поступивших в ПОО Белгородской области достигла 92,3%;
- доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию показала 93%;
- доля обучающихся 7-9 классов, принявших участие в «Параде профессий» в текущем году составила 98%.

Анализ результатов мониторинга показал, что менее 50% достигнуты по значениям следующих 13-ти показателей:

- доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных подпрограммой «Профессиональная ориентация и подготовка медицинских кадров» региональной целевой программы Белгородской области «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами» достигла 3,3%;
- доля обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов - участников национального чемпионата по профессиональному мастерству "Абилимпикс", % от общего количества обучающихся 10-11-х (12-х) классов с ОВЗ, детей-инвалидов показала 3,3%;
- доля обучающихся 10-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», от общего количества обучающихся с ОВЗ, инвалидов 10-11 классов достигла 3,3%;
- доля общеобразовательных организаций, участвующих в региональной целевой программе Белгородской области «Обеспечение системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами» и реализующих мероприятия с участиями предприятий/организаций профильного направления составила 7,4%;
- доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» показала 8,2%;
- доля обучающихся 5-9 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» достигла 9,4%;
- доля дошкольных образовательных организаций, заключивших договоры с социальными партнерами по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста составила 10%;
- доля реализуемых программ внеурочной деятельности профориентационной направленности в общеобразовательных организациях достигла 17%;
- доля организованных профильных смен на базе загородных оздоровительных лагерей профориентационной направленности в текущем году составила 25%;
- доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году составила 30%;
- доля выпускников с ОВЗ, инвалидов, поступивших в профессиональные образовательные организации в текущем году достигла 30%;
- доля обучающихся 10-11 классов общеобразовательных организаций, охваченных региональным проектом «Кадры для цифровой трансформации» показала 44,4%;

- доля обучающихся дошкольных образовательных организаций от 3 до 7 лет, охваченных парциальной образовательной программой, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста достигла 49,1%.

По таким показателям, как доля обучающихся дошкольных образовательных организаций старшего дошкольного возраста и доля обучающихся начальных классов, прошедших диагностику («Опросник профессиональных интересов младших школьников» по материалам Г.В. Резапкиной) работ проведено не было.

Анализ результатов исследования свидетельствует о том, что на перспективу 2022/2023 учебного года необходимо активизировать работу ранней профориентации в части дошкольного образования, в плане внеурочной деятельности основного общего и среднего образования.

В целом можно сделать вывод о том, что развитие профессионального образования Старооскольского городского округа относится к числу ключевых социально-экономических задач. Точкой роста системы профессионального образования является активное взаимодействие между тремя заинтересованными сторонами – образовательными организациями, хозяйствующими субъектами и органами исполнительной власти.

Сравнительный анализ значений показателей мониторингов, проведенных в декабре 2021 года и июле 2022 года, показал увеличение значений, что может свидетельствовать об эффективности принятых мер в течение года по самоопределению и профессиональной ориентации учащихся.